

HÔPITAL DE JOUR EPI

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2017



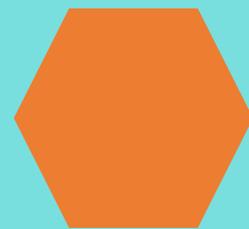
3, rue de Ridder - 75014 Paris

Tél. : 01 45 45 46 79 - Fax : 01 45 45 13 42

Courriel : epi@cerep-phymontin.org



ASSOCIATION
RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE



HÔPITAL DE JOUR EPI

Médecin directeur : Olivier GINOUX

Directeur adjoint : Xavier MOYA-PLANA

ÉTABLISSEMENTS METTANT EN ŒUVRE LES MISSIONS DE L'ASSOCIATION



- HÔPITAL DE JOUR ANDRÉ BOULLOCHE : 56, rue du Faubourg Poissonnière - 75010 Paris

Tél. : 01 42 46 08 60 - Fax : 01 42 46 46 54 - Courriel : hjp@cerep-phymentin.org

- HÔPITAL DE JOUR EPI : 3, rue de Ridder - 75014 Paris

Tél. : 01 45 45 46 79 - Fax : 01 45 45 13 42 - Courriel : epi@cerep-phymentin.org

- HÔPITAL DE JOUR DU PARC MONTSOURIS : 20, boulevard Jourdan - 75014 Paris

Tél. : 01 45 88 89 54 - Fax : 01 45 81 27 10 - Courriel : hjm@cerep-phymentin.org

- HÔPITAL DE JOUR USIS : 3, rue de Ridder - 75014 Paris

Tél. : 01 45 45 46 91 - Fax : 01 45 45 68 19 - Courriel : usis@cerep-phymentin.org

- CMPP DENISE WEILL : 29, rue du Faubourg Poissonnière - 75009 Paris

Tél. : 01 48 24 76 14 - Fax : 01 48 00 90 32 - Courriel : cmpp@cerep-phymentin.org

- CMPP SAINT-MICHEL : 6, allée Joseph Recamier - 75015 Paris

Tél. : 01 45 30 03 06 - Fax : 01 45 30 03 07 - Courriel : cmpp.saintmichel@cerep-phymentin.org

- COFI-CMP : 57, rue de l'Abbé Groult - 75015 Paris

Tél. : 01 53 68 93 46 - Fax : 01 53 68 93 55 - Courriel : coficmp@cerep-phymentin.org

- IME : 11, rue Adolphe Mille - 75019 Paris

Tél. : 01 42 00 53 15 - Courriel : ime@cerep-phymentin.org

- COPES : 26, boulevard Brune - 75014 Paris

Tél. : 01 40 44 12 27 - Fax : 01 40 44 12 24 - Courriel : formation@copes.fr

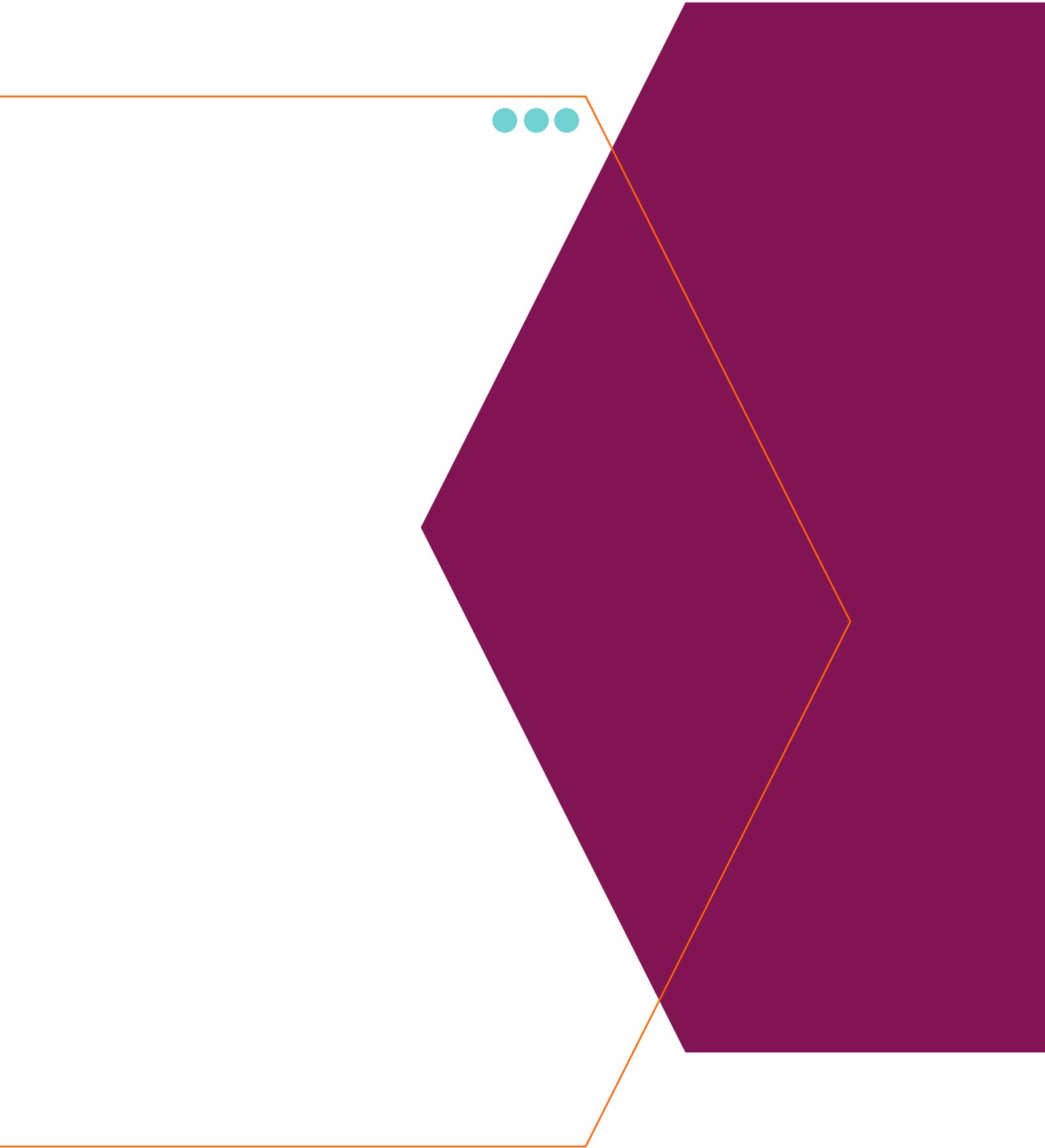




TABLE DES MATIÈRES

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	2
ÉDITORIAL.....	2
TEMPS FORTS.....	2
BILAN DE L'ACTIVITÉ.....	2
PROJETS 2018.....	2

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENT : Professeur Bernard Golse

VICE-PRÉSIDENT : Professeur Guy Atlan (démission en mai 2017 à l'assemblée générale)

VICE-PRÉSIDENT ET SECRÉTAIRE : Docteur Jacques Angelergues

TRÉSORIÈRE : Odile Naudin

SECRÉTAIRE ADJOINTE : Docteur Martine Agman

MEMBRE : Mme Dominique Girodet

MEMBRE : M. Claude Lepen

MEMBRE : Docteur Françoise Moggio

MEMBRE : Docteur Denys Ribas

MEMBRE : Mme Suzanne Srodogora

L'année 2017 a été caractérisée par une arrivée importante d'enfants avec la mise en place d'un groupe d'accueil d'entrants pour mieux travailler ce moment si important pour la suite de la prise en charge. Le fonctionnement du groupe des grands a été fortement cadencé par les inclusions en ULIS collège et la préparation des projets de sortie. Il y a eu aussi une augmentation significative de notre travail de partenariat avec l'Éducation nationale : animation d'une formation à la demande de l'inspection académique pour les enseignants qui accueillent dans leurs classes des enfants en inclusion. Nous avons aussi été sélectionnés par la Direction des Affaires scolaires de la Ville de Paris à la suite du dossier présenté par une enseignante de l'EPI pour participer au projet interculturel intitulé « Écoute voir ».

En ce qui concerne le personnel, 2017 a été plus tranquille que 2016 : pas de mouvements dus aux départs à la retraite et aussi une année avec une présence fournie de stagiaires éducateurs, psychologues et infirmières.

Participation active dans l'animation de deux journées : celle de l'Association Nationale des Hôpitaux de Jour, le 13 mai sur le thème du « Soins institutionnel et réunion d'équipe », et celle de la CIPPA portant sur « Autisme et créativité » le 29 septembre.

Cette année, nous avons pu finaliser notre recherche en collaboration avec le Centre Buc-Ressources sur les parcours des soins des enfants accueillis à travers la prise en charge du service de suite. Aussi, un des moments importants a été la décision de lancer un projet collectif d'écriture d'un livre sur le soin institutionnel à l'EPI et d'en finaliser la rédaction en vue d'être publié.

Cette année, nous avons pu finaliser notre recherche en collaboration avec le Centre Buc-Ressources sur les parcours des soins des enfants accueillis à travers la prise en charge du service de suite. Aussi, un des moments importants a été la décision de lancer un projet collectif d'écriture d'un livre sur le soin institutionnel à l'EPI et d'en finaliser la rédaction en vue d'être publié.





Les temps forts de l'année 2017 portent essentiellement autour des moments suivants :

- ❶ Une **réflexion accrue autour des difficultés nouvelles rencontrées avec les enfants et leurs familles lors du travail de formalisation de l'admission, et de l'accueil** par la suite. Un groupe spécifique aux entrants a été créé une fois par semaine pour renforcer la dimension groupale d'accueil si manquante chez ces enfants. Depuis quelques années nous accueillons des enfants avec une problématique hétérogène qui comporte des difficultés somatiques, psychiques et culturelles importantes avec un impact sur le temps de la procédure d'admission elle-même et par la suite dans l'installation de la prise en charge.
- ❷ Le **partenariat avec l'Éducation nationale existant depuis la création de l'EPI s'est enrichi de deux projets nouveaux relatifs à la formation des enseignants** :
 - Tout d'abord, à la demande du Rectorat de Paris, nous avons reçu à deux reprises des directeurs d'école en formation pour travailler la question des accueils en inclusion.
 - De même, l'inspectrice de la circonscription du 14^e arrondissement de Paris nous a demandé d'animer trois séances de formation concernant l'expression psychopathologique des enfants en inclusion et les questions que celle-ci pose aux enseignants d'ULIS.
- ❸ Les enseignantes de l'EPI en collaboration avec les éducateurs du groupe des grands ont réussi à être sélectionnées pour participer à un projet entièrement financé par la Direction des Affaires scolaires de la Ville de Paris (DASCO). Ce **projet intitulé « Paris, écoute voir »** débutera le 8 janvier et prendra fin le 6 avril 2018. C'est un projet interculturel adapté aux élèves de l'unité d'enseignement de l'EPI. Il se déroulera sur 13 séances : 8 séances dans les musées et 5 à l'EPI avec un photographe professionnel.

Les musées concernés sont : le Musée d'art et d'histoire du judaïsme, l'Institut du Monde Arabe, le Musée Cernuschi et le Musée du Quai Branly Jacques Chirac. Il est prévu de faire deux sorties dans chaque musée. Une première sortie pour une visite avec un conférencier et une deuxième sortie pour pratiquer un atelier pédagogique, notamment autour des thèmes du carnet de voyage, de la calligraphie et de la fabrication de masques.

Les séances qui auront lieu à l'EPI seront animées par M. Debouze, photographe, réalisateur et chroniqueur de l'émission de radio « Écoute voir ». Les enfants seront amenés à prendre des photos, les commenter et à expérimenter à travers plusieurs de leurs sens. À cette occasion, les enfants seront invités, avec l'accord des parents, à rapporter à l'EPI une photographie concernant leur culture d'origine.

Il est prévu la possibilité de faire une exposition « Écoute voir » avec les photographies faites par les enfants et les photographies étudiées.
- ❹ Cette année 2016 a vu naître un **projet d'écriture collective d'un livre qui raconte ce qui nous paraît être le soin institutionnel à l'EPI**. Ce travail d'écriture est coordonné par Jean-Michel Carbunar (jeune retraité de l'EPI et participant au service de suite). Nous avons réussi à réaliser un manuscrit qui rassemble des textes de l'ensemble des membres de l'équipe et qui est actuellement dans les mains d'un conseil scientifique d'une maison d'éditions pour étudier la possibilité d'être publié.
- ❺ Dernier temps fort et non le moindre, l'EPI a maintenu sa vocation de lieu de soin institutionnel en ajustant et en transformant avec créativité, les questions d'accueil posées par les enfants accueillis et leurs familles : formations collectives et individuelles des membres de l'équipe, transmissions à travers des interventions dans les journées de la CIPPA et de l'Association Nationale des hôpitaux de jour, animations de formations et accueil de stagiaires.

① TABLEAU DE L'ACTIVITÉ

DÉSIGNATION	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ENTRÉES	6	2	4	2	3	6
SORTIES	5	3	2	1	6	3
DOSSIERS PRÉSENTÉS	36 dossiers + 40 téléphones	36 dossiers + 35 téléphones	22 dossiers + 40 téléphones	29 dossiers + 32 téléphones	31 dossiers + 36 téléphones	37 dossiers + 37 téléphones
CONSULTATIONS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION	2	4	1	2	1	0
FILE ACTIVE	38	37	39	37	38	39
PASSAGES AUTORISÉS	4 380	4 380	4 380	4 380	4 380	4 380
JOURNÉES PROPOSÉES	3 810	3 810	3 810	3 810	3 810	3 810
JOURNÉES RÉALISÉES	3 377	3 732	3 693	3 751	3 463	3 540 + 10 journées à temps plein (séjours)
DEMI-JOURNÉES RÉALISÉES	369	387	402	450	328	165
ACTES AMBULATOIRES	-	-	-	-	-	264

Le nombre total de journées effectuées est de 3 715 :

- 3 540 journées de présence ;
- 165 demi-journées de présence sur les samedis d'ouverture et les temps d'intégration scolaires à temps partiel ;
- 10 journées à temps plein qui correspondent à 5 séjours thérapeutiques effectués en juin 2017.

(Source : recueil d'informations médicales en psychiatrie, extrait du logiciel Cariatides)

Les 264 actes ambulatoires correspondent aux psychothérapies dans le cadre du service de suite, aux présences des jeunes jusqu'à 20 ans sur les samedis du service de suite et aux consultations durant le processus d'admission.

② LES ADMISSIONS EN 2017

Six enfants ont été admis dans le groupe des moins de 10 ans : deux jeunes filles et quatre garçons, ce qui permet de maintenir la mixité du groupe. Le plus âgé avait 7 ans et les autres 6 ans, ce qui confirme la tendance au rajeunissement des âges d'admission.

La moitié des diagnostics d'admission concerne des troubles de nature autistique.

Deux enfants présentent une dysharmonie évolutive avec des mécanismes psychotiques et un enfant présente un état limite. Les tableaux cliniques sont très hétérogènes allant de l'absence de langage et de l'inhibition majeure à une hyperactivité inventive et bavarde. L'insécurité relationnelle est présente, souvent sur fond de précarité sociale, chez tous ces enfants.

• Orientation et âge des enfants sortants en 2016

ANNÉES	ÂGE À L'ADMISSION								
	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	Total
2012	0	0	3	1	0	0	1	1	6
2013	1	0	0	0	1	0	0	0	2
2014	0	1	2	1	0	0	0	0	4
2015	0	0	0	2	0	0	0	0	2
2016	1	1	0	1	0	0	0	0	3
2017	0	5	1	0	0	0	0	0	6
Total	2	7	6	5	1	0	1	1	23

• Lieux d'habitation des enfants à l'admission

ANNÉES	Paris 14 ^e	Paris 15 ^e	Paris 16 ^e	Paris 19 ^e	Vanves	Malakoff	Clamart	Issy-les-Moulineaux	Chatillon
2012	2	2	1	0	0	0	0	1	0
2013	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2014	3	0	0	0	0	0	1	0	0
2015	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2016	1	1	0	0	1	0	0	0	0
2017	0	3	0	0	0	1	1	0	1
Total	8	7	1	1	1	1	2	1	1

On remarque que les demandes du 92 restent nombreuses.

• Provenance des enfants admis sur 6 ans

- 3 de l'hôpital de jour boulevard Brune ;
- 2 de l'UPJE Brune ;
- 1 de l'hôpital de jour Marie-Abadie ;
- 1 de l'hôpital de jour Compoint ;
- 3 de l'hôpital de jour USIS ;
- 1 de la guidance infantile Sainte-Anne ;
- 2 du CAMSP le Moulin vert (Paris 15^e) ;
- 1 du CAPP (12^e) ;
- 2 de l'institut de puériculture et de périnatalogie (boulevard Brune) ;
- 2 du CMP du 15^e ;
- 1 du CMP du 14^e ;
- 2 du CMP Clamart ;
- 1 du CMP Bagneux ;
- 1 du Dysphasia (10^e).

Les origines restent bien réparties entre institutions et ambulatoires, sur tout le réseau sud.

3 LES SORTIES ET LES POST-CURES

Trois jeunes ont quitté l'EPI en 2017 :

- Deux jeunes ont été orientés vers une classe ULIS à plein temps avec des soins ambulatoires au CMP de secteur et une poursuite de leur thérapie dans le cadre du service de suite de l'EPI. À noter qu'ils étaient tous les deux totalement déscolarisés à leur arrivée.
- Une jeune fille a pu être admise dans un hôpital de jour pour adolescents après un travail préparatoire de plus de 18 mois.

4 LE SERVICE DE SUITE EN 2017

Le service de suite en 2017 a fonctionné de manière régulière avec la poursuite de la synthèse trimestrielle. L'accueil du samedi s'est poursuivi régulièrement au cours de l'année 2017. Se confirme cependant le besoin de repréciser le cadre et l'enjeu de ces rencontres. Après discussions avec les parents et une réflexion en équipe, nous avons choisi de formaliser davantage le déroulement de ces matinées : temps d'accueil, point sur l'état des projets de chaque enfant et temps d'échanges.

De même, nous proposons plus spécifiquement aux familles des jeunes déjà sortis, deux samedis par an, pour continuer à apporter une information et une transmission précieuse vis-à-vis des familles des futurs sortants.

Au 31 décembre 2017, 14 jeunes sont sortis et 9 jeunes sortants étaient régulièrement concernés par le travail du service de suite :

- 7 ont bénéficié d'une poursuite de leur psychothérapie : une ou deux séances hebdomadaires avec un des deux psychothérapeutes de l'EPI.
- Pour les jeunes en psychothérapie ou en consultation après leur sortie de l'EPI, nous continuons à organiser des synthèses avec les structures de suite, qu'elles soient sanitaires, médico-sociales ou scolaires.

5 LE GROUPE « D'ENTRANTS »

- La réunion du matin continue à évoluer sur un temps un peu plus court. Elle renforce son rôle d'apprentissage du groupe, de construction de repères d'identité et d'appartenance.
- Un atelier « percussions » a été mis en place chaque jeudi avec une éducatrice.
- L'activité piscine se poursuit le mardi avec le projet d'un second groupe en alternance.
- En 2017, trois enfants étaient concernés par le parcours psychomoteur dans la maternelle de l'école de quartier. Désormais, certains temps sont communs avec des enfants de cette école.

6 LE GROUPE DES GRANDS

- Plusieurs jeunes ont été intégrés sur des temps importants en ULIS collège ce qui a nécessité des liens très réguliers : synthèses à l'EPI et au collège, échanges téléphoniques et mails.
- Une activité escalade a été mise en place pour 4 enfants. Elle a lieu au centre d'animation de quartier animé par un éducateur, la psychomotricienne de l'EPI et un professeur d'escalade extérieure.
- En 2017, l'EPI a donc pu obtenir de participer à un projet « classe à Paris » dont bénéficient tous les jeunes de ce groupe. Ce travail s'articule sur 13 séances autour de visites pédagogiques de trois musées suivies de temps de restitution et de reprise autour de photos prises avec un photographe professionnel.

7 LES SÉJOURS

En 2017, l'activité séjour thérapeutique s'est poursuivie. 5 enfants ont bénéficié d'un séjour de 3 jours et de 2 nuits, accompagnés par trois adultes, en Baie de Somme. Pour 3 d'entre eux, le lieu était déjà connu. Ils ont donc pu rassurer les autres enfants et leur faire découvrir ce cadre. En plus du travail très précieux sur l'autonomie dans un contexte de vie quotidienne, la construction de repères de lieu et la possibilité de mémoriser une histoire ont directement participé au travail thérapeutique.

- ① Une année de plus, à maintenir notre **vocation d'hôpital de jour de façon créative et vivante** pour permettre à chaque enfant non seulement d'avoir une place mais de trouver sa place au sein de l'EPI et de sa famille. Aussi, l'hôpital de jour devra continuer à entretenir ses liens avec l'intersecteur, affaibli actuellement, pour pouvoir avoir une place au sein des lieux de soins avec lesquels nous travaillons.
- ② En 2018, nous devons accompagner les **départs à la retraite et veiller à la continuité des fonctions occupées par deux collègues** : Mme Géraldine CERF (psychologue, psychothérapeute et psychanalyste à l'EPI depuis l'ouverture) et Mme Maria RAMOS notre cuisinière depuis plus de dix ans.
- ③ Poursuivre les séjours de séparation en inventant des nouvelles formules pour correspondre au mieux aux différents enfants accueillis.
- ④ Continuer à transmettre l'esprit de notre travail clinique tel que Michel Soulé nous l'avait enseigné : dans le cadre du COPES, dans l'accueil des stagiaires, dans l'animation et la participation aux journées scientifiques...
- ⑤ Maintenir **nos projets de partenariat avec l'Éducation nationale** : Il est indispensable de rester un véritable partenaire, en bénéficiant de postes d'enseignants dans notre Unité Pédagogique mais aussi en pouvant rester une ressource pour l'Éducation nationale en étant un lieu de stage et en animant des formations pour les enseignants.
- ⑥ Mettre en place en 2018 un **temps de réflexion avec l'équipe de la bibliothèque municipale** à leur demande afin de travailler avec eux sur l'accueil des enfants « difficiles » auxquels ils sont confrontés dans leur activité.
- ⑦ Mener à bien le **projet « Écoute voir » avec la Ville de Paris** car c'est une ouverture très importante aux questions omniprésentes depuis quelque temps à l'hôpital de jour telles que les appartenances culturelles, non seulement liées aux difficultés et à la souffrance psychique mais aussi à l'histoire et à l'expression artistique.
- ⑧ Mener à bien **la publication de notre ouvrage collectif sur le soin institutionnel à l'EPI** sera, sans aucun doute, un défi à relever dans l'année 2018.



CONCEPTION ET RÉALISATION : SERVICE COMMUNICATION DU SIÈGE SOCIAL

RAPPORT D'ACTIVITÉ INTÉGRAL CONSULTABLE SUR NOTRE SITE INTERNET : [HTTP://CEREP-PHYMENTIN.ORG/](http://cerep-phymentin.org/)

SIÈGE SOCIAL : 31 RUE DU FAUBOURG POISSONNIÈRE - 75009 PARIS - TÉL : 01 45 23 01 32

COURRIEL : [VM.COM@CEREP-PHYMENTIN.ORG](mailto:vm.com@cerep-phymentin.org)

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION : GRÉGORY MAGNERON, DIRECTEUR GÉNÉRAL

RESPONSABLE DE LA RÉDACTION : VÉRONIQUE MISZEWSKI, CHARGÉE DE COMMUNICATION

N°ISSN : 2608-5429

DATE DE DIFFUSION : AVRIL 2018